

I QUADERNI DI SCIENZA & VITA N°9

“SCIENZA E CURA DELLA VITA: EDUCAZIONE ALLA DEMOCRAZIA”

Rimettere al centro dell'agire politico le problematiche giuridiche ed etiche legate al grande tema della vita ha rappresentato il focus del Manifesto dell'Associazione Scienza & Vita, anno 2011-2012. Il titolo, *Scienza e cura della vita: educazione alla democrazia*, può essere tradotto anche come l'invito a rivedere i compiti specifici della biopolitica, quando questa non si limiti ad una semplice elaborazione di leggi e regolamenti in tema di pratica medica. Questo *Quaderno*, attraverso la raccolta di riflessioni interdisciplinari, maturate in diversi contesti, mette in campo vari soggetti: la democrazia, innanzitutto, nel suo costante riferimento alla Carta costituzionale, poi le pratiche mediche in ordine alla cura della salute dei cittadini ed infine il quadro valoriale alla base della crescita morale per una nuova umanizzazione della medicina, sorretta da un nuovo compito educativo.

INDICE

EDITORIALE

di Paola Ricci Sindoni e Paolo Marchionni

Manifesto associativo

Scienza e cura della vita: educazione alla democrazia

LETTURE SUL MANIFESTO ASSOCIATIVO

LECTIO MAGISTRALIS

Scienza e cura della vita: educazione alla democrazia

di Angelo Bagnasco

L'etica della vita fondamento dell'etica sociale

di Lucio Romano

Il valore laico della vita

di Luciano Eusebi

La cura del dolore

di Pietro Barcellona

Prendersi cura e diritto alla salute

di Sergio Belardinelli

Non mascherare lo scarto tra potere politico e diritto

di Luca Diotallevi

Per un nuovo rapporto tra bios e polis. Una sfida per la democrazia

di Maria Grazia Fasoli

Cultura e democrazia

di Francesco Ognibene

Etica della consegna, diritti e democrazia

di Paola Ricci Sindoni

I CONTRIBUTI DELLA NEWSLETTER DI SCIENZA & VITA PER IL MANIFESTO ASSOCIATIVO

Democrazia, uguaglianza, dignità umana, diritti umani

di Carlo Casini

Discernimento e responsabilità mettono al centro l'uomo

di Franco Miano

Il nostro manifesto: fondativo per un'etica dei diritti umani

di Massimo Gandolfini

Per salvare le parole chiave dalla banalità e dall'antilingua

di Chiara Mantovani



Educare alla democrazia, educare al futuro della società
di Italia Buttiglione

La cura rimanda al farsi carico e chiama alla responsabilità

di Marcello Masotti

Un manifesto per educare a diventare più “umani”

di Chiara Paganuzzi

L'educazione alla democrazia come educazione all'affettività

di Antonio Palma

“Rimotivare” nell'uomo il senso dell'attesa e della speranza

di Maria Grazia Colombo

Mantenere fermo il riferimento ai valori fondanti e costitutivi

di Vincenzo Saraceni

Chiamati a un cammino formativo parte integrante dell'educazione

di Tonino Inchingoli

Educare alla vita per accogliere la speranza

di Salvatore Pagliuca

Difendere la vita significa concorrere al bene della società

di Salvatore Martinez

La globalità della persona è la chiave del legame

di Francesca Simeoni e Alberto Ratti

Il filo che unisce vita, scienza e democrazia

di Carlo Ciotto

Non si persegue il bene comune senza il rispetto della persona

di Francesco Belletti

I diritti umani fondamentali per educare alla democrazia

di Franco Pasquali e Vincenzo Conso

Irrinunciabile l'unità sui valori non negoziabili

di Natale Forlani

Dare vita a un nuovo umanesimo per dare un'anima alla democrazia

di Adriano Roccucci

VIII CONVEGNO NAZIONALE

“SCIENZA E CURA DELLA VITA: EDUCAZIONE ALLA DEMOCRAZIA”

I CONTRIBUTI DALLE ASSOCIAZIONI LOCALI

Castelfiorentino: Non è bene che l'uomo sia solo! Gli voglio fare un aiuto che gli sia simile

di Tommaso Rigoli

Cosenza: La dignità della persona

di Giovanna Scarcello

Firenze: Quando i legislatori e i giudici sono medici della società

di Simone Nencioni

Messina: Con un tocco di mano per una umanizzazione della cura

di Giovanna Costanzo

Oppido Palmi: Il manifesto reso vivo: strategie per un'applicazione sul territorio calabrese

di Maria Angela Rechichi

Pesaro Fano Urbino: Contro la frammentazione della cura per la presa in carico globale della persona

di Paolo Marchionni

Salerno: Evoluzione scientifica e dubbi del giurista

di Marcello D'Aiuto

Viterbo: Educare all'uguaglianza: ma perché siamo uguali?

di Andrea Filoscia